

MINISTERUL SĂNĂȚII
CENTRUL DE RESURSE UMANE ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ

CURRICULUM DE PREGĂTIRE
ÎN SPECIALITATEA

PEDODONȚIE

Toate drepturile privind publicarea și difuzarea acestei lucrări aparțin
Ministerului Sănătății

CURRICULUM DE PREGĂTIRE ÎN SPECIALITATEA PEDODONȚIE

1. DEFINIȚIE

Pedodonția este o specialitate a medicinei dentare care asigură sănătatea orală a copiilor și a adolescenților inclusiv a celor cu nevoi speciale, prin mijloace preventive și curative.

2. CONDIȚII PRELIMINARE

- Directorul programului trebuie să aibă acreditare în Pedodonție și ar trebui să aibă o funcție academică / recunoaștere universitară.
- Pregătirea medicilor dentiști în specialitatea Pedodonție se va desfășura în cadrul unităților de învățământ superior acreditate de Ministerul Sănătății și Ministerul Educației pentru pregătirea medicilor rezidenți.
- Pregătirea teoretică și practică se va desfășura sub îndrumarea directă a cadrului didactic – șef de clinică / disciplină și cu ajutorul unui colectiv de cadre didactice de predare normat prin statul de funcțiuni.

3. DURATA PROGRAMULUI: 3 ani

Programul se desfășoară pe o perioadă de 3 ani, cu norma întreagă, câte 7 ore/zi în toate zilele lucrătoare, exceptând perioada de concediu de odihnă din fiecare an, conform legislației în vigoare.

4. DESCRIEREA PROGRAMULUI

- Scopul de baza al programului este să formeze medici specialiști în Pedodonție.
- Conținutul programului cuprinde atât dezvoltarea experienței clinice, incluzând practica în clinică / spital într-un procent de 50%, cât și activitate de studiu și cursuri academice (40%) și realizarea unui proiect de cercetare individuală (10%), ale cărui rezultate să fie publicate într-o revistă națională / internațională de profil.
- Curriculum va include, pentru fiecare an de studiu:
 - 200 de ore didactice (curs, seminar, prezentări de cazuri, analiza unor cărți și reviste de specialitate), pentru tematica prezentată.
 - în plus, minim 40 – 50 de ore de activități practice și studiu individual.

Cuantificarea pregătirii în vederea echivalării se face prin credite (CFU). 1 credit = 25 ore de instruire.

- Împărțirea timpului alocat pregătirii:
 - activitatea didactică acoperă 20-30%,
 - activitatea practică și studiul reprezintă 60-70%,
 - activitatea de cercetare științifică reprezintă 10%;
- Completarea programei de bază necesită 75% din timpul de pregătire specificat. Timpul suplimentar rămas poate fi ocupat de activități suplimentare (elective).
- Medicul rezident poate desfășura activități didactice pentru studenți. Acestea sunt însă opționale și bazate pe nevoile colectivului. Acest lucru poate face parte din programul de rezidențiat, dar nu mai mult de 10%.
- Evaluarea se realizează zilnic în cadrul seminariilor și o evaluare de etapă (în credite) de 1-2 ori pe an de către cadrul didactic responsabil de stagiul și de cadrul didactic îndrumător al rezidențiatului.
- Întreaga activitate de pregătire este monitorizată prin caietul de stagiul în care vor fi trecute: activitatea din programele de cercetare, participarea la manifestări științifice, activitatea de educație continuă.

Evaluarea se finalizează prin acordarea de credite CFU.

- La încheierea fiecărui an de stagiul se vor verifica cunoștințele acumulate printr-un examen. Accesul în examen este condiționat atât de activitatea practică depusă cât și de participarea la cursuri, seminarii și realizarea de minimum 2 referate/an.
- Proiectul de cercetare individual va fi prezentat, la finele rezidențiatului, sub forma unei teze/lucrări de absolvire.
- La sfârșitul programului de pregătire medicul rezident susține examenul final, constând în 3-4 probe distincte care să dovedească atât pregătirea teoretică, practică cât și activitatea clinică depusă în timpul programului. Modul și procedurile de evaluare sunt dependente de cerințele instituției de învățământ universitar. În urma promovării acestui examen medicul rezident primește titlul de *medic specialist*.
- Programul academic se bazează pe un timp de 48 săptămâni/an și 35 ore/săptămână, în total 5040 de ore într-o perioadă de 3 ani (**Anexa 1**).

5. STRUCTURA STAGIILOR DE PREGĂTIRE

5.1. Etapa de angajare, luare în evidență, rezolvarea problemelor socio-administrative, prezentarea la Spitalul și Clinicile unde a fost repartizat rezidentul, alegerea îndrumătorului și fixarea planului de activitate.

5.2. Ordinea de rotație a stagiilor în rezidențiat

- Discipline fundamentale: 1 lună
- Sănătate publică orală: ½ lună
- Radiologie: 1 lună
- Bioetică: ½ lună
- Pedodonție: 28 luni
- Ortodonție: 2 luni
- Endodonție: 1 lună
- Parodontologie: 1/2 lună
- Chirurgie oro-maxilo-facială: 1 lună
- Protetică: 1/2 lună

Anul I

- Pedodonție: 9 luni
- Discipline fundamentale: 1 lună
- Sănătate publică orală: ½ lună
- Bioetică: ½ lună
- Radiologi: 1 lună

Anul II

- Pedodonție: 10 luni
- Ortodonție 2 luni.

Anul III

- Pedodonție: 9 luni
- Chirurgie oro-maxilo-facială: 1 lună

- Endodonție: 1 lună
- Protetică: 1/2 lună
- Parodontologie: 1/2 lună.

5.3. Conținutul pregătirii în rezidențiatul de Pedodonție

5.3.1. Stagiul clinic de Pedodonție

Stagiul clinic de Pedodonție se desfășoară pe parcursul a 2 ani, perioada de activitate fiind împărțită echilibrat între cei 3 ani de studiu și se desfășoară în cadrul disciplinei de Pedodonție.

Baremul minimal al activității de pregătire

- Documentația completă a cel puțin 5 cazuri tratate integral de medicul rezident **(Anexa 2)**.
- Urmărirea evoluției a cel puțin 20 de cazuri, dintre care unele preluate de la colegii care termină rezidențiatul și o altă parte, începute de fiecare rezident și care, la terminarea stagiului, vor fi preluate de următoarea promoție de rezidenți.
- Planificarea tratamentelor pentru cazurile selectate
- Seminarii privind evaluarea tratamentelor (evaluarea cazurilor după tratament - reevaluarea cazurilor în curs de tratament cu ocazia preluării acestora de la rezidenții aflați la sfârșitul studiului)
- Activități de cercetare științifică finalizate prin cel puțin un studiu propriu
- Documentare din literatura de specialitate cu conceperea a cel puțin 3 referate pe teme actuale de Pedodonție, alese de rezident și aprobate de medicul coordonator al stagiului.

5.3.2. Conținutul și durata stagiilor pe ani de studiu

ANUL I

PEDODONȚIE 9 luni (120 ore)

A. Subiecte pedodontice de bază 4 luni

a. Odontogeneza (38 ore)

Cursuri conferință 10 ore:

- Formarea dintelui și aparatului de suport
- Ordinea și cronologia erupției dinților temporari și permanenți
- Cronologia formării dinților. Vârsta dentară
- Factori genetici și de mediu care influențează odontogeneza
- Anomaliile dentare de dezvoltare

Activități practice: 24 ore

- Evaluarea stadiului de dezvoltare al dinților
- Evaluarea stării de normalitate sau anormalitate a dinților
- Determinarea vârstei dentare pe modele, Rx, pacienți

b. Tulburările erupției dentare (8 ore)

Cursuri conferință 3 ore:

- Factorii care influențează erupția dentară
- Manifestările clinice care însoțesc în mod normal erupția dinților temporari (fenomenul de teething?)
- Tulburări ale erupției dentare: pericoronarita, hematumul, chistul, secheștrul de erupție (diagnostic și tratament)
- Erupția precoce și întârziată: terminologie, forme clinice, diagnostic și tratament

Activități practice: 5 ore

- Recunoașterea dinților pe modele, pacienți și radiografii
- Determinarea vârstei dentare pe modele, Rx, pacienți

Studiul literaturii de specialitate în vederea realizării de referate

c. Managementul comportamentului copilului și adolescentului (10 ore)

Cursuri conferință 4 ore:

- Frica, anxietatea, fobia în cabinetul stomatologic. Tipare comportamentale la copil și adolescent. Scale de evaluare a comportamentului
- Managementul comportamental al pacientului copil. Metode de abordare farmacologice și non-farmacologice
- Imobilizarea de protecție: fizică, mecanică. Dispozitive de imobilizare

Activități practice: 6 ore

- Evaluarea nivelului fricii utilizând diferite scale
- Aplicarea practică a diferite metode de management comportamental pe pacienți
- Evaluarea rezultatelor tratamentului pe termen scurt și lung

Studiul literaturii de specialitate în vederea realizării de referate

B. Subiecte pedodontice generale 5 luni

a. Etiologia afecțiunilor orale la copil și adolescent (10 ore)

Cursuri conferință 4 ore:

- Rolul gazdei, al microorganismelor cariogene, al dietei și al timpului în producerea cariei dentare

- Particularizarea etiologiei generale a cariei la caria cu tipar neobișnuit (caria precoce a copilăriei, caria adolescentului, caria rampantă, caria grefată pe defectele de structură ale smalțului)
- Factorii etiologici principali, secundari și favorizanți ai traumatismelor dento-parodontale la copil și adolescent
- Factorii etiologici ai bolilor mucoasei orale și parodontiului marginal.

Activități practice: 6 ore

Studiul literaturii de specialitate în vederea realizării de referate

b. Examinarea pacientului pediatric (8 ore)

Cursuri conferință 3 ore

- Metodologia întocmirii fișei de observație clinică
- Anamneza, antecedentele fiziologice, patologice personale și cele heredo-colaterale
- Rolul examenului clinic complet exobucal și endobucal
- Metode clasice de examinare (inspecția, palparea, examenul radiologic, alte teste complementare)
- Metode moderne de investigare (transiluminarea, magnificația, evaluarea riscului la carie, Rx digitala, tehnologia LASER, FOTI etc)
- Rolul modelelor de studiu și al fotografiilor în elaborarea diagnosticului

Activități practice: 5 ore

Aplicarea în practică a metodelor enumerate anterior

c. Diagnosticul pedodontic (38 ore)

Cursuri conferință 16 ore:

- Diagnosticului cariei severe precoce a copilăriei

- Diagnosticul cariei simple la dinții temporari și permanenți imaturi
- Diagnosticul cariei complicate la dinții temporari și permanenți imaturi
- Valoarea examenului radiologic în precizarea diagnosticului stomatologic la copil și adolescent

Activități practice: 22 ore

- Aplicarea în practică a metodelor enumerate anterior în scopul realizării unor diagnostice precoce, corecte și complete.

d. Elaborarea planului de tratament (8 ore)

Cursuri conferință 3 ore:

- Metodologia elaborării planului de tratament
- Obținerea acordului informat al părintelui cu privire la tratamentul de urgență, tratamentul definitiv curativo-profilactic.

Activități practice: 5 ore

Elaborarea de planuri de tratament pe modele și pacienți.

ȘTIINȚE FUNDAMENTALE 1 lună

a. **Genetică** ½ lună (12ore)

Cursuri conferință 4 ore:

- Principii genetice esențiale
- Modalități de transmitere a bolilor buco-dentare și faciale cu determinism genetic
- Sindroame genetice în care este implicată extremitatea cefalică

Activități practice: 8 ore

Studiul literaturii de specialitate în vederea realizării de referate

b. **Embriologie** ½ lună (12 ore)

Cursuri conferință 4 ore:

- Dezvoltarea extremității cefalice
- Anomalii de dezvoltare ale capului și gâtului (mecanism de producere)

Activități practice: 8 ore

- Prezentare de imagini microscopice

Studiul literaturii de specialitate în vederea realizării de referate

RADIOLOGIE 1 lună (24 ore)

Cursuri conferință: 8 ore

- Anatomia radiologică de bază a maxilarului, mandibulei, dinților și țesuturilor de susținere, folosind incidențe intraorale (periapicale, bite-wing, ocluzale), panoramice, teleradiografii (față și profil), tehnici imagistice moderne cu aplicații în pedodonție (CBCT, imagistică cu substanță de contrast, RMN, ultrasonografie).
- Principii de radiobiologie și protecție, inclusiv siguranța operatorului și a pacientului, dozele maxime admise, ecranarea pentru operatori. Particularizarea tehnicilor imagistice în funcție de vârsta pacientului.
- Principii de interpretare radiografică pentru identificarea și diferențierea leziunilor osoase, a modificărilor densității osoase și de regenerare osoasă.
- Tehnici moderne de imagistică utilizate în Pedodonție

Activități practice: 16 ore

Studiul literaturii de specialitate în vederea realizării de referate.

SĂNĂTATE PUBLICĂ ORALĂ

1/2 lună (12 ore)

Cursuri conferință 4 ore:

- Conceptul de stare de sănătate
- Anchete epidemiologice observaționale și experimentale
- Promovarea sănătății. Strategii preventive

Activități practice: 8 ore

Studiul literaturii de specialitate în vederea realizării de referate

BIOETICĂ

1/2 lună (20 ore)

Cursuri conferință 8 ore:

- Conceptele de sănătate, boală, suferință prin prisma bioeticii
- Relația medic-pacient: consimțământul informat
- Greșeli și erori în practica medicală

Activități practice: 12 ore

- Ilustrarea prin cazuri particulare a teoriilor și principiilor în bioetică
- Ilustrarea valorilor etice ale relației medic-pacient prin cazuri practice
- Exemplificarea noțiunilor de greșea și eroare în medicină prin cazuri

concrete

Recenzii ale articolelor de specialitate.

ANUL II

PEDODONȚIE 10 luni (152 ore)

- a. Particularitățile dinților temporari și permanenți imaturi și implicațiile lor clinico-terapeutice 18 ore

Cursuri conferință 6 ore:

- Particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari și implicațiile clinico-terapeutice
- Particularitățile de structură ale dinților permanenți imaturi și implicațiile clinico-terapeutice

Activități practice 12 ore:

- Recunoașteri de dinți pe modele și pe dinți extrași

Recenzii ale literaturii de specialitate în vederea realizării de referate

- b. Tratatamentul cariei cu tipar neobișnuit (caria severă precoce a dinților temporari) 20 ore

Cursuri conferință 6 ore:

- Tratatamentul profilactic al cariei severe precoce a copilăriei
- Tratatamentul curativ al cariei precoce severe a copilăriei (tratament conservator prin: obturații, coroane prefabricate; extracția).

Activități practice: 14 ore

Recenzii ale literaturii de specialitate în vederea realizării de referate

- c. Particularitățile tratamentului cariei simple la dinții temporari și permanenți imaturi 20 ore

Cursuri conferință 6 ore:

- Principii generale de prepararea a cavităților și particularizare pe tipuri de cavități

- Tratatului plăgii dentinare în funcție de profunzimea cavității
- Tehnica Atraumatică Restauratoare (ART): definiție, indicații, principii de tratament, tehnică de lucru
- Metode, materiale și tehnici de tratament restaurator

Activități practice: 14 ore

Recenzii ale literaturii de specialitate în vederea realizării de referate

d. Particularitățile tratamentului cariei complicate la dinții temporari și permanenți imaturi

32 ore

Cursuri conferință 14 ore:

- Coafajele (indirect, direct, natural): definiție, indicații, avantaje, materiale, tehnică de lucru
- Pulpotomia vitală (parțială, totală): definiție, indicații, avantaje, material, tehnică de lucru
- Pulpectomia vitală (parțială, totală): definiție, indicații, avantaje, material, tehnică de lucru
- Tehnici moderne de tratament la dinții permanenți imaturi cu gangrenă

Activități practice: 18 ore

Recenzii ale literaturii de specialitate în vederea realizării de referate

e. Principii și metode de prevenire a cariei dentare (10 ore)

Cursuri conferință: 4 ore

Activități practice: 6 ore

f. Patologia primului molar permanent în perioada de creștere (22 ore)

Cursuri conferință 6 ore:

- Patologia molarului unu permanent în perioada de creștere
- Metode de prevenire și tratament

Activități practice: 16 ore

Recenzii ale literaturii de specialitate pentru întocmirea de referate

g. Traumatismele dento-parodontale la copil și adolescent (30 ore)

Cursuri conferință: 10 ore

- Diagnosticul și tratamentul specific al traumatismelor dento-parodontale la pacientul pediatric

Activități practice: 20 ore

- Aplicarea noțiunilor teoretice de mai sus în practică

Recezii ale literaturii de specialitate în vederea efectuării de referate

ORTODONȚIE

2 luni (48 ore)

Cursuri conferință 20 ore:

- Clasificarea anomaliilor dento-maxilare
- Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare
- Principii de baza în tratamentul ortodontic
- Tratamentul interceptiv al anomaliilor dento-maxilare: indicații și metode de realizare

Activități practice: 28 ore

Recenzii ale literaturii de specialitate în vederea realizării de referate

ANUL III

PEDODONȚIE 9 luni (128 ore)

A. Bolile parodonțiului marginal și ale mucoasei orale la copil și adolescent 24ore

Cursuri conferință 8 ore:

- Diagnosticul și tratamentul bolilor parodonțiului marginal la copil și adolescent
- Diagnosticul și tratamentul leziunilor mucoasei orale la pacientul pediatric

Activități practice 12 ore

- Aplicarea noțiunilor teoretice de mai sus în practică

Recenzii ale literaturii de specialitate în vederea efectuării de referate

B. Proceduri de tratament interdisciplinare

a. Tratamentul complex la pacienții cu nevoi speciale (40 ore)

Cursuri conferință 12 ore:

- Terminologie și clasificarea pacienților cu nevoi speciale pe tipuri de dizabilități (fizice, psihice, senzoriale, medicale)
- Atitudinea terapeutică complexă, interdisciplinară a copiilor cu dizabilități
- Aspecte specifice ale tratamentului pedodontic la pacienții cu nevoi speciale

Activități practice: 28 ore

- Efectuarea manoperelor terapeutice specifice la pacienți cu dizabilități

Recenzii ale literaturii de specialitate în vederea realizării de referate

b. Tratamentul pedodontico-chirurgical (10 ore)

Cursuri conferință 4 ore:

- Indicațiile, contraindicațiile și particularitățile extracției la copil
- Aspecte specifice ale tratamentului pedodontic la pacienții care necesită și tratament chirurgical
- Indicațiile tratamentului pedodontic și chirurgical sub anestezie generală

Activități practice: 6 ore

- Efectuarea manoperelor terapeutice specifice

Recenzii ale literaturii de specialitate în vederea realizării de referate.

c. Tratamentul pedodontico-parodontal (10 ore)

Cursuri conferință 4 ore:

- Indicațiile și contraindicațiile tratamentului pedodontic în parodontopatii
- Aspecte specifice ale tratamentului pedodontic în parodontopatii
- Influența tratamentului pedodontic asupra stării parodonțiului

Activități practice: 6 ore

- Efectuarea manoperelor terapeutice specifice (colaborare interdisciplinară)
- Evaluarea efectelor tratamentului pedodontic asupra stării parodonțiului.

d. Tratamentul pedodontico-ortodontic (30 ore)

Cursuri conferință 10 ore:

- Necesitatea diagnosticului precoce al anomaliilor dento-maxilare
- Necesitatea tratamentului ortodontic interceptiv
- Indicații terapeutice specifice dentiției temporare și mixte

- Atitudinea terapeutică față de angrenajul invers
- Consecințele extracției precoce în zona de sprijin
- Menținătorul de spațiu

Activități practice: 20 ore

- Aplicarea metodelor terapeutice specifice pentru prevenirea apariției sau agravarea anomaliilor dento-maxilare
- Evaluarea statusului buco-dentar și a relațiilor interarcadice la diferite vârste pentru a stabili momentul al inițierii tratamentului ortodontic (trimitere la ortodont)
- Pregătirea pacientului în vederea inițierii tratamentului ortodontic

e. Tratamentul pedodontico-protetic (14 ore)

Cursuri conferință 6 ore:

- Conceperea și conducerea tratamentului protetic la pacienții în creștere
- Indicațiile tratamentului protetic la copii și adolescenți
- Mijloace și tehnici protetice indicate la pacienții pediatrici

Activități practice: 8 ore

CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ 1 lună (24 ore)

Cursuri conferință 8 ore:

- Tratamentul accidentelor și complicațiilor extracțiilor dentare
- Accidente și complicații majore ale erupției dentare
- Tratamentul de urgență în traumatismele maxilo-faciale.
- Depistarea precoce a leziunilor maligne oro-maxilo-faciale.
- Infecții oro-maxilo-faciale

Pregătire practică și prezentări de caz : 16 ore

Recenzii ale articolelor de specialitate

ENDODONȚIE 1 lună (24 ore)

Cursuri conferință 8 ore:

- Caracteristicile morfologice și funcționale ale complexului pulpo-dentinar
- Diagnosticul afecțiunilor pulpare și ale parodonțiului apical la dinții permanenți maturi
- Principii de tratament pulpar la dinții permanenți maturi

Activități practice: 16 ore

Recenzii ale literaturii de specialitate în vederea realizării de referate

PROTETICĂ 1/2 lună (12 ore)

Cursuri conferință 4 ore:

- Criterii de alegere și indicațiile lucrărilor protetice în funcție de situațiile clinice
- Restaurări protetice în cazuri complexe

Pregătire practică și prezentări de caz: 8 ore

Recenzii ale articolelor de specialitate

PARODONTOLOGIE 1/2 lună (12 ore)

Cursuri conferință 4 ore:

- Examenul clinic în parodontologie. Indici de evaluare a stării de sănătate parodontală.

- Criterii de diagnostic în boala parodontală
- Considerații moderne privind tratamentul bolilor parodontiului marginal

Activități practice: 8 ore

Recenzii ale articolelor de specialitate

ANEXA 1

ÎMPĂRȚIREA ORELOR ACADEMICE ALE STAGIULUI DE PEDODONȚIE PE TIPURI DE ACTIVITĂȚI

Activități desfășurate sub îndrumare (63 %)	
<i>Ore de activitate practică și clinică</i>	2160 ore
<i>Planificarea tratamentelor</i>	150 ore
<i>Seminarii privind evaluarea tratamentelor Evaluarea cazurilor după tratament Reevaluarea cazurilor în curs de tratament cu ocazia preluării acestora de la rezidenți aflați la sfârșitul stagiului</i>	150 ore
<i>Cursuri și seminarii pe grupe de lucru</i>	675 ore
<i>Participarea alături de studenți la cursuri, seminarii, demonstrații practice</i>	160 ore
<i>Consultații individuale, indicații de cercetare în afara activității obișnuite</i>	150 ore
<i>Timp pentru materii facultative, cercetare și pentru efectuarea lucrării de cercetare</i>	1085 ore
<i>Total</i>	4530 ore
Studiu individual (37%)	
<i>Analiza datelor pacienților necesare tratamentului</i>	240 ore
<i>Activități de cercetare, documentare din literatura de specialitate în vederea susținerii de referate - pregătire cazuistică</i>	270 ore
<i>Materii facultative inclusiv timpii suplimentari pentru cercetare teoretica individuala</i>	770 ore
<i>Total</i>	1280

BAREMUL ACTIVITĂȚII DE PREGĂTIRE

Documentația celor 5 cazuri tratate integral de către medicul rezident trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

1. Cazurile trebuie să acopere un *spectru larg de boli*
2. *Descrierea amănunțită a cazurilor*
 - anamneza, antecedentele heredo-colaterale și personale, istoricul bolii actuale
 - semne clinice și simptomatologie care să susțină adecvat diagnosticul
 - investigații recomandate și interpretarea lor.
3. *Documentația completă a cazurilor*
 - documentația de început a cazurilor (modele, Rx, fotografii intra/extraorale și după caz analize medicale, revelare de placă bacteriană, teste cantitative salivare, teste microbiologice etc)
 - documentația la finalizarea cazurilor (aceleași)
 - documentația la 2-6 luni după finalizarea tratamentului (optional)
4. *Diagnosticul complet și corect morfologic și funcțional*
 - diagnosticul adecvat și complet: de urgență, odontal (carie, traumatisme, uzură, anomalii dentare izolate), parodontal și mucoasă orală, ortodontic și ocluzie, chirurgical, protetic, evolutiv)
 - comentariile asupra cazurilor sunt de o mare importanță în notația finală
 - descrierea tulburărilor funcționale ale aparatului dento-maxilar (masticația, estetica, fonația, deglutiția) și consecințele lor
5. *Planificarea și conducerea tratamentului*
 - rezidentul trebuie să dovedească cunoștințe adecvate de specialitate
 - tratamentul aplicat trebuie să fie adaptat problematicii fiecărui caz în parte.
 - planificarea tratamentului este o etapă principală în Pedodontie care trebuie să prezinte metodele și tehnicile de tratament eşalonate în timp în funcție de dentiție
 - medicul rezident are posibilitatea să-și exprime opinia cu privire la soluțiile de tratament clasice și moderne propuse
 - rezidentul trebuie să realizeze comentarii cu privire la rezultatul terapeutic obținut.

- la cazurile cu rezolvări multidisciplinare rezidentul trebuie să prezinte obiectivele tratamentului interdisciplinar separat pentru fiecare disciplină implicată în parte și o documentație de început și de final adecvată (modele, Rx, fotografii)
6. Toate cazurile trebuie să prezinte un *bun rezultat morfo-funcțional și estetic*.
 7. Prezentarea
 - să fie concisă și clară
 - să se limiteze la aspectele importante oferite de cazul clinic
 8. Documentația și descrierea cazurilor să fie redactată în 3 exemplare:
 - originalul pentru președintele comisiei (conține toate documentele originale)
 - 2 exemplare suplimentare (pentru 2 referenți suplimentari) - conțin descrierea completă a cazului și copii ale documentației finale amintite mai sus, exceptând modelele.
 9. Toate cazurile trebuie să fi fost planificate și tratate de către medicul rezident candidat la examenul de obținere a titlului de medic specialist în Pedodonție. Cu aceasta condiție, cazurile pot fi preluate din colectivul de pacienți al unei Facultăți de Medicină Dentară, al unei Clinici de Stomatologie, al cabinetului unei școli sau dintr-un cabinet privat.

PROBELE EXAMENULUI FINAL

Anul I	Pedodonție	Examen scris Prezentări de cazuri Examen practic Referat
	Discipline fundamentale Sănătate publică orală Bioetică	Examen scris
Anul II	Pedodonție	Examen scris Prezentări de cazuri Examen practic Referat
	Ortodonție	Examen scris Prezentare caz Examen practic
Anul III	Pedodonție	Examen final (4 probe)
	Chirurgie oro-maxilo-facială Endodonție Protetică Parodontologie	Examen scris Prezentare caz Examen practic

Evaluarea finală pentru obținerea titlului de medic specialist în Pedodonție se face prin examen final.

Examenul final constă din:

- 4 probe distincte (examen scris, caz clinic, examen practic, referate) care să dovedească pregătirea teoretică, pregătirea practică, activitatea clinic (**Anexa 3**)
- 1 lucrare de cercetare realizată în timpul perioadei de pregătire a rezidențiatului.

În urma acestui examen, medicul rezident primește titlul de medic specialist în Pedodonție.

**DISTRIBUȚIA DISCIPLINELOR ÎN CEI 3 ANI DE STUDIU
(STAGII PRACTICE ȘI CURSURI CONFERINȚĂ)**

PEDODONȚIE	28 LUNI	(I.1) (II.1) (III.1)
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	1 LUNĂ	(I.2)
SĂNĂTATE PUBLICĂ ORALĂ	½ LUNĂ	(I.3)
BIOETICA	½ LUNĂ	(I.4)
RADIOLOGIE	1 LUNĂ	(I.5)
ORTODONȚIE	2 LUNI	(II.2)
CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ	1 LUNĂ	(III.2)
ENDODONȚIE	1 LUNĂ	(III.3)
PROTETICA	½ LUNĂ	(III.4)
PARODONTOLOGIE	½ LUNĂ	(III.5)

Anul	Anul I					Anul II		Anul III				
Stagiul	I.1	I.2	I.3	I.4	I.5	II.1	II.2	III.1	III.2	III.3	III.4	III.5