

**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII
CENTRUL DE RESURSE UMANE ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ**

**CURRICULUM DE PREGĂTIRE
ÎN SPECIALITATEA**

PSIHIATRIE

**Toate drepturile privind publicarea și difuzarea acestei lucrări aparțin
Ministerului Sănătății**

CADRU GENERAL

Rezidențiatul în psihiatrie are durată de 5 ani și constă într-un program format din module de pregătire, atât în psihiatrie generală, cât și specialități conexe.

Scopul rezidențiatului este dobândirea cunoștințelor teoretice și practice pentru profesarea psihiatriei. Procesul de învățare se bazează pe cursuri-conferință, seminarii, activitate practică și studiu individual.

Curricula de rezidențiat în psihiatrie este astfel concepută încât să permită acumularea progresivă a informațiilor, aplicarea acestora în condiții practice și verificarea modului în care sunt utilizate.

Ca specialitate medicală, Psihiatria are unele particularități privind modul de abordare a pacienților, interacțiunea cu diverse instituții și organizații de profil, condițiile sociale, implicațiile legale și costurile legate de îngrijiri.

Pe lângă noțiunile teoretice și practice de ordin medical, rezidentul în psihiatrie trebuie să dețină și să-și dezvolte o serie de abilități personale legate de învățare, comunicare, atitudine, raționament, comportament și mentalitate, indispensabile pentru calitatea actului psihiatric viitor.

Schimbările globale la nivel politic, economic și social impun o permanentă adaptare la noile cerințe, fapt care nu se poate materializa fără deținerea unor cunoștințe solide de specialitate și dezvoltarea abilităților personale în acest sens.

În vederea atingerii acestui obiectiv, curricula de pregătire în psihiatrie a fost modificată, atât ca formă, cât și ca fond. Implementarea ei este în sarcina mai multor structuri și persoane, de la Ministerul Sănătății până la medicul rezident, fiecare cu responsabilități clar stabilite. Față de situația anterioară, prezenta curiculă își dorește să devină mai practică și mai flexibilă, prin revizuire anuală, pe baza evaluărilor și sugestiilor primite de la toate părțile implicate.

Coordonatorul de rezidențiat în psihiatrie are următoarele responsabilități:

- aprobă repartizarea rezidenților pe stagii și module de pregătire
- stabilește programul cursurilor teoretice și lectorii adecvați în funcție de tematică
- stabilește programul de activități practice al rezidenților, în colaborare cu responsabilii de stagiu și supervizorii
- analizează activitatea rezidenților pe baza evaluărilor și rapoartelor responsabililor de stagiu și supervizorilor
- organizează sesiunea de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice la sfârșitul fiecărui an de rezidențiat

Responsabilul de stagiu coordonează activitatea rezidenților în cadrul unui modul de pregătire și are următoarele responsabilități:

- repartizează rezidentul unui supervizor direct
- colaborează cu supervizorul pentru stabilirea sarcinilor adecvate ale rezidentului, în funcție de nivelul actual de pregătire și prioritățile curente de învățare
- colaborează cu coordonatorul de rezidențiat pentru stabilirea modului de evaluare a activității rezidentului în cadrul stagiului respectiv

Supervizorul interacționează direct cu rezidentul în cadrul activității medicale zilnice și are următoarele responsabilități:

- stabilește activitățile curente ale rezidentului în colaborare cu responsabilul de stagiu
- instruește rezidentul cu privire la sarcinile zilnice și monitorizează nemijlocit activitatea acestuia
- discută cu rezidentul eventualele dificultăți întâmpinate de acesta în legătură cu pregătirea
- transmite responsabilului de stagiu evaluarea activității rezidentului și recomandările privind activitatea viitoare a acestuia

Rezidenții în psihiatrie au următoarele responsabilități generale:

- sunt familiarizați cu etapele curriculei de pregătire și conștienți de responsabilitățile de învățare pe care le au
- se comportă de o manieră profesionistă și nu-și asumă drepturi sau răspunderi care depășesc nivelul de competență
- participă la cursurile teoretice organizate de coordonatorul de rezidențiat
- participă la activitatea clinică zilnică în limita cunoștințelor teoretice și practice dobândite
- discută cu supervizorul sau responsabilul de stagiu orice dificultate legată de pregătirea în rezidențiat (nevoi curente sau speciale de învățare, atribuții etc.) și depun toate diligențele pentru rezolvarea acestora
- consemnează în caietul de stagiu activitățile efectuate, conform instrucțiunilor
- au o atitudine pro-activă de învățare, bazată pe implicare directă, extinderea surselor de informație (jurnale, reviste, seminarii, conferințe și congrese) și îndeplinirea sarcinilor stabilite în cadrul fiecărui stagiu de pregătire

Experiența se bazează pe acumularea cunoștințelor teoretice și aplicarea acestora în practică. Interacțiunea directă și supervizată cu pacienții, conștientizarea limitelor de competență la un moment dat, autoevaluarea obiectivă și acceptarea recomandărilor de la colegii mai experimentați sunt principalele metode de învățare care au demonstrat eficiență în formarea profesională de succes.

Observarea activităților efectuate de colegi sau sarcinile necorespunzătoare cu caracter de rutină nu aduc rezultatele scontate și nu trebuie să înlocuiască scopul principal al rezidentului și anume, învățarea.

Evaluarea progresului rezidentului se face prin mai multe metode:

- Examenе scrise: evaluează cunoștințele teoretice, integrarea acestora într-un raport scris, încadrarea în limitele de timp stabilite
- Observarea și notarea diferitelor activități practice specifice: evaluează cunoștințele practice, modul de aplicare a cunoștințelor teoretice, capacitatea de adaptare la diverse situații, comportamentul general în mediul de lucru
- Discuția rezultatelor teoretice și practice cu elaborarea de recomandări individuale: evaluează capacitatea de autoanaliză critică, acceptarea feedback-ului, ameliorarea punctelor slabe
- Feedback de la pacienți și colegi: facilitează comunicarea și capacitatea de adaptare
- Discuțiile informale cu supervizorii și coordonatorii: evaluează capacitatea de inițiativă, formularea ideilor și propunerilor

PSIHIATRIE

5 ani

CURSURI CONFERINȚĂ ȘI STAGII PRACTICE

ANUL 1

PSIHIATRIE GENERALĂ:	11,5 LUNI
BIOETICĂ:	0,5 LUNI

ANUL 2

NEUROLOGIE ȘI NEUROIMAGISTICĂ:	2 LUNI
MEDICINĂ INTERNĂ:	1 LUNĂ
PSIHIATRIE PEDIATRICĂ:	3 LUNI
PSIHIATRIA VÂRSTEI ÎNAINȚATE:	3 LUNI
ADICȚII ȘI ABUZ DE SUBȘTANȚE:	3 LUNI

ANUL 3

PSIHOTERAPIE:	6 LUNI
PSIHIATRIE DE LEGĂTURĂ:	1 LUNĂ
PSIHIATRIE COMUNITARĂ:	4 LUNI
PSIHIATRIE MEDICO-LEGALĂ:	1 LUNĂ

ANUL 4

PSIHIATRIE DE URGENȚĂ:	6 LUNI
PSIHIATRIE CLINICĂ:	6 LUNI

ANUL 5

PSIHIATRIE CLINICĂ:	12 LUNI
---------------------	---------

Anul 1

PSIHIATRIE GENERALĂ: 11,5 LUNI

Obiectiv educațional 1

Acordarea unei consultații de specialitate și documentarea informațiilor medicale relevante: simptome, istoricul bolii, istoric personal, familial și socio-cultural, examinare psihiatrică.

Noțiuni teoretice:

- Semiologia psihiatrică
- Sursele de informație privind istoricul complet al pacientului
- Tehnicile de bază ale interviului psihiatric

Noțiuni practice:

- Conducerea interviului psihiatric pentru obținerea unui istoric complet
- Conducerea examenului psihiatric și identificarea elementelor patologice
- Prezentarea și documentarea cazului într-o manieră coerentă și cuprinzătoare
- Evaluarea pacientului din punct de vedere somatic
- Capacitatea de a obține date de istoric din mai multe surse (pacient, familie, anturaj, documente)
- Capacitatea de adaptare a dialogului psihiatric în funcție de particularitățile de comunicare ale pacientului (bariere lingvistice, culturale sau senzoriale)
- Capacitatea de empatie față de problemele pacientului și dezvoltarea unui comportament sobru, profesionist și care inspiră încredere
- Capacitatea de dezvoltare a acestor abilități ca urmare a recomandărilor formulate după evaluările periodice

Obiectiv educațional 2

Prezentarea problemelor pacientului cu formularea unui diagnostic și discutarea diagnosticului diferențial

Noțiuni teoretice:

- Principalele tulburări psihiatrice (psihotice, afective, anxioase, cognitive, organice, abuz de substanțe, personalitate)
- Sistemele de diagnostic ICD și DSM (avantaje și limitări)
- Factorii bio-psiho-sociali cu rol predispozant, declanșant, precipitant și agravant al tulburărilor psihiatrice majore

Noțiuni practice:

- Formularea unui diagnostic prezumtiv pe baza interviului și examinării psihiatrice
- Susținerea diagnosticului pozitiv și discutarea diagnosticului diferențial prin utilizarea eficientă a noțiunilor teoretice și informațiilor obținute în timpul examinării

Obiectiv educațional 3

Elaborarea și documentarea unui plan de investigații (de laborator, imagistice și psihologice)

Noțiuni teoretice:

- Principalele explorări paraclinice utile în psihiatrie (indicație, riscuri, limitări, valoare diagnostică, utilitate individuală tip cost-beneficiu)

Noțiuni practice:

- Alegerea corectă a investigațiilor paraclinice, raportată la cazul individual
- Interpretarea rezultatelor și modul de integrare al acestora în managementul cazului
- Capacitatea de a explica pacientului și familiei planul de investigații

Obiectiv educațional 4

Elaborarea și documentarea unui plan de tratament (biologic, psihologic și social) individualizat

Noțiuni teoretice:

- Principalele terapii biologice cu beneficiu în psihiatrie (clase de medicamente, acțiune farmacologică, indicații, contraindicații, efecte adverse, interacțiuni medicamentoase, raporturi risc-beneficiu și cost-beneficiu, ghiduri și protocoale de prescriere

Noțiuni practice:

- Capacitatea de a selecta și argumenta alegerea unui tratament biologic în funcție de caz
- Discutarea tratamentului cu pacientul și familia
- Capacitatea de a identifica și depăși problemele de complianță terapeutică, inclusiv prin creșterea alianței medic-pacient
- Capacitatea de a adapta schema terapeutică în funcție de nevoile pacientului sau apariția unor dificultăți de altă natură (ex., indisponibilitatea tratamentului)

BIOETICĂ: 0,5 LUNI

Obiectiv educațional

Integrarea conceptului de etică în practica psihiatrică

Noțiuni teoretice:

- Conceptele de sănătate, boală și suferință
- Relația medic-pacient
- Conceptele de greșeală și eroare medicală
- Probleme etice în ciclurile vieții

Noțiuni practice:

- Discuții pe cazuri

Anul 2

NEUROLOGIE ȘI NEUROIMAGISTICĂ: 2 LUNI

Obiectiv educațional 1

Recunoașterea principalelor boli neurologice cu interes în psihiatrie

Noțiuni teoretice:

- Principalele boli neurologice cu interes în psihiatrie (epilepsiile, accidentele vasculare, boala Parkinson, sindroamele extrapiramidale etc.)

Noțiuni practice:

- Examinarea neurologică (tehnică, mijloace și sindroame)

Obiectiv educațional 2

Explorări imagistice și funcționale

Noțiuni teoretice:

- Tomografia computerizată (CT)
- Rezonanța magnetică nucleară (RMN și fRMN)
- Tomografia cu emisie de pozitroni (PET)
- Electroencefalografia (EEG)

Noțiuni practice:

- Recunoașterea principalelor modificări imagistice și funcționale în tulburările psihiatrice și cele neurologice cu interes în psihiatrie
- Integrarea informațiilor din explorări în managementul de caz

MEDICINĂ INTERNĂ: 1 LUNĂ

Obiectiv educațional 1

Managementul urgențelor medicale

Noțiuni teoretice:

- Urgențele vitale

Noțiuni practice:

- Recunoașterea semnelor de urgență medico-chirurgicală
- Managementul cazului până la intervenția de specialitate

Obiectiv educațional 2

Bolile somatice cu interes în psihiatrie (diabetul zaharat, hipertensiunea arterială, ciroza hepatică, endocrinopatiile etc.)

Noțiuni teoretice:

- Patologia psihiatrică în bolile somatice

Noțiuni practice:

- Tehnici de abordare a pacientului
- Particularitățile de management terapeutic

PSIHIATRIE PEDIATRICĂ: 3 LUNI

Obiectiv educațional 1

Stabilirea și păstrarea alianței terapeutice cu copiii, adolescenții și familiile acestora

Noțiuni teoretice:

- Înțelegerea particularităților culturale și sociale

Noțiuni practice:

- Informarea corectă asupra drepturilor și intereselor
- Comportament respectuos, deschis și confidențial

Obiectiv educațional 2

Asigurarea siguranței copiilor și adolescenților

Noțiuni teoretice:

- Deosebirea dintre spectrul normal și patologic al emoțiilor și comportamentelor
- Efectele pe termen lung ale abuzului sau neglijenței în dezvoltarea copilului
- Legislația specifică în domeniul protecției copilului și adolescentului

Noțiuni practice:

- Identificarea cazurilor de abuz sau neglijență
- Identificarea factorilor de risc crescut pentru abuz de substanțe, violență sau tulburări de personalitate viitoare
- Tehnicile de interviu, păstrarea obiectivității și a limitelor de competență

Obiectiv educațional 3

Evaluarea clinică a copilului și adolescentului cu probleme de sănătate mintală

Noțiuni teoretice:

- Particularitățile examinării somatice – abordare, consimțământ, factori etiologici, nivel de dezvoltare normal și patologic
- Principalele investigații paraclinice

Noțiuni practice:

- Obținerea datelor de istoric personal și familial
- Evaluarea riscului de auto- și heteroagresiune sau de abuz

Obiectiv educațional 4

Principalele tulburări mintale la copil și adolescent

Noțiuni teoretice:

- Dezvoltarea fizică și psihică normală
- Impactul biologic, psihologic, social și cultural asupra dezvoltării
- Strategiile parentale, teoria atașării, tipuri de atașament și tulburări asociate
- Dezvoltarea temperamentului și impactul lor asupra prezentării clinice
- Principalele tulburări mintale ale copilului și adolescentului
- Principalele sisteme de diagnostic (ICD și DSM) – avantaje și limitări

Noțiuni practice:

- Formularea unui diagnostic prezumtiv, în limitele de competență

Obiectiv educațional 5

Urgențele psihiatrice și medicale

Noțiuni teoretice:

- Urgențele psihiatrice (agitație psihomotorie, suicid, tulburări psihotice acute, abuzul de substanțe etc)
- Urgențele medicale

Noțiuni practice:

- Cunoașterea tehnicilor de abordare și calmare a agitației
- Managementul urgențelor psihiatrice și medicale

PSIHIATRIA VÂRSTEI ÎNAINȚATE: 3 LUNI

Obiectiv educațional

Patologia psihiatrică a vârstei înaintate

Noțiuni teoretice:

- Îmbătrânirea normală și patologică
- Demențele și alte tulburări psihiatrice la vârstnici

Noțiuni practice:

- Abordarea pacientului vârstnic, cu și fără patologie psihiatrică
- Evaluarea funcției cognitive prin teste și tehnici specifice
- Elaborarea unui plan de măsuri și recomandări pe termen scurt, mediu și lung
- Relația cu aparținătorii și cu centrele de îngrijire

ADICȚII ȘI ABUZ DE SUBSTANȚE: 3 LUNI

Obiectiv educațional

Identificarea adicțiilor și abuzului de substanțe

Noțiuni teoretice:

- Tipurile de substanțe cu potențial adictiv (nicotina, alcoolul, drogurile, medicamentele)

Noțiuni practice:

- Abordarea pacientului cu adicție sau abuz de substanțe
- Evaluarea riscului de abuz
- Identificarea adicției și documentarea cazului
- Elaborarea unui plan de măsuri și recomandări pe termen scurt, mediu și lung

Anul 3

PSIHOTERAPIE: 6 LUNI

Obiective educaționale

1. Interpretarea fenomenologiei clinice din punct de vedere psihologic
2. Ameliorarea tehnicilor de comunicare
3. Dezvoltarea inteligenței emoționale în interacțiunea cu pacienții și colegii
4. Recomandarea corectă a unei forme de psihoterapie la un pacient
5. Evaluarea progresului psihoterapiei la un pacient
6. Administrarea a cel puțin două tipuri de psihoterapie de bază

Scopul modului de psihoterapie este dezvoltarea capacităților de comunicare emoțională, dobândirea cunoștințelor teoretice și practice pentru indicarea și aplicarea unor intervenții și tratamente psihologice și psihoterapeutice

Se recomandă formarea unor grupuri de discuții sub supervizarea unui coleg cu competență în psihoterapie. Discuțiile trebuie să aibă abordare psihoterapeutică și să faciliteze discuțiile între rezidenți privind activitatea clinică curentă, problemele de ordin emoțional sau cognitive cu care se confruntă în relația cu pacienții și colegii, dar și dezvoltarea tehnicilor avansate de comunicare. După caz, psihoterapia personală este încurajată.

Sub supervizarea unui psihoterapeut cu experiență, rezidenții vor dezvolta capacitatea de a aplica cel puțin două forme de psihoterapie de bază, atât pe termen scurt, cât și lung. Evaluarea unui caz încheiat va fi urmată de recomandări punctuale privind activitatea viitoare a rezidentului.

PSIHIATRIE DE LEGĂTURĂ: 1 LUNĂ

Obiectiv educațional

Cunoașterea influenței reciproce pe care o au tulburările somatice și cele psihiatrice

Noțiuni teoretice:

- Psihosomatica
- Manifestările psihice în bolile somatice

Noțiuni practice:

- Tehnici de abordare a pacientului cu patologie psihosomatică
- Identificarea factorilor psihici care pot influența evoluția unei boli somatice
- Identificarea factorilor somatici care pot influența evoluția unei boli psihice

PSIHIATRIE COMUNITARĂ: 4 LUNI

Obiectiv educațional

Cunoașterea rolului psihiatriei comunitare și modului de organizare a acesteia

Noțiuni teoretice:

- Principiile psihiatriei comunitare
- Rolul reabilitării psihiatrice
- Structura rețelei de psihiatrie comunitară

Noțiuni practice:

- Evaluarea și recomandarea tipului de asistență comunitară după caz

- Relația cu echipa multidisciplinară

PSIHIATRIE MEDICO-LEGALĂ: 1 LUNĂ

Obiectiv educațional:

Cunoașterea scopului și rolului psihiatriei medico-legale

Noțiuni teoretice:

- relația dintre psihopatologie, comportament și infracțiune
- principalele tulburări psihiatrice cu implicații medico-legale
- organizarea și rolul instituțiilor implicate în procesul medico-legal

Noțiuni practice:

- evaluarea pacientului cu implicații medico-legale
- Participarea la comisiile de expertiză

Anul 4

PSIHIATRIE DE URGENȚĂ: 6 LUNI

Obiectiv educațional

Managementul urgențelor psihiatrice

Noțiuni teoretice:

- Patologia urgențelor psihiatrice
- Metodele de evaluare a riscului auto- și heteroagresiv
- Tehnicile de interviu specifice pacienților la risc
- Legislația privind internarea nevoluntară
- Structurile implicate în urgențele psihiatrice (unități de psihiatrie, ambulanță, ordine publică, justiție etc.)

Noțiuni practice:

- Evaluarea riscului auto- și heteroagresiv imediat și pe termen lung
- Abordarea pacienților susceptibili în condiții de siguranță și profesionalism
- Elaborarea rapidă a unui plan de reducere a conflictului și riscului de agresiune
- Colaborarea cu echipa terapeutică pentru implementarea acestui plan de măsuri
- Indicarea și folosirea în condițiile legii a procedurilor de limitare a libertății pacienților la risc (izolare și contenție)

PSIHIATRIE CLINICĂ: 6 LUNI

Consolidarea obiectivelor educaționale 1-4 din modulul de Psihiatrie generală

Anul 5

PSIHIATRIE CLINICĂ: 12 LUNI

Obiectiv educațional 1

Aplicarea la standarde de bază a principalelor forme de psihoterapie (individuală, de grup și familială) și integrarea acestora în planul de tratament, alături de celelalte forme de terapie (biologică și socio-culturală)

Noțiuni teoretice:

- Principalele forme de psihoterapie

Noțiuni practice:

- Stabilirea alianței terapeutice
- Administrarea sub supervizare a terapiei psihologice de bază în cel puțin două tipuri de psihoterapie
- Monitorizarea evoluției tratamentului psihoterapeutic.
- Interacțiunea constructivă cu supervizorul

Obiectiv educațional 2

Documentarea clară, exactă și completă a detaliilor referitoare la evaluarea clinică și managementul terapeutic.

Noțiuni teoretice:

- Principiile și regulamentele de bună practică medicală
- Particularitățile documentației psihiatrice

Noțiuni practice:

- Completarea clară și completă a foilor de observație și documentelor conexe
- Organizarea timpului și stabilirea priorităților în privința completării documentelor medicale
- Păstrarea confidențialității datelor completate

Obiectiv educațional 3

Evaluarea și tratamentul pacienților cu tulburări mintale cronice și severe și managementul eficient al acestora

Noțiuni teoretice:

- Bolile mintale cronice și severe (tipuri, istoric și evoluție, prognostic, intervenții terapeutice)
- Particularitățile de abordare a cazurilor cronice
- Conceptele de remisiune, recădere, recuperare în cursul tulburărilor mintale cronice

Noțiuni practice:

- Evaluarea tulburărilor mintale cronice și severe în diferite perioade de evoluție
- Elaborarea și monitorizarea planului terapeutic pe termen lung
- Interacțiunea cu pacientul cu boală mintală cronică și severă (empatie, profesionalism, flexibilitate)
- Interacțiunea cu aparținătorii (informare, susținere, educație)
- Interacțiunea cu centrele de tratament pentru bolnavii cronici (informare, cooperare, recomandări)

Obiectiv educațional 4

Utilizarea comunicării eficiente cu pacienții, aparținătorii și colegii care să faciliteze obținerea informațiilor relevante și formarea alianței terapeutice.

Noțiuni teoretice:

- Modul de structurare a interviului psihiatric
- Modul de identificare a nevoilor pacientului și nivelului de conștientizare a acestora
- Cunoașterea limitelor de competență

Noțiuni practice:

- Utilizarea eficientă și flexibilă a tehnicilor de dialog (inițierea și încheierea interviului, tipurile de întrebări, modalități specifice de conducere a interviului)
- Identificarea și monitorizarea expresiilor și gesturilor pacientului
- Informarea clară a pacientului și aparținătorilor
- Comportamentul respectuos, empatic, asertiv și obiectiv față de pacient și nevoile sale
- Păstrarea limitelor de competență

Obiectiv educațional 5

Interacțiunea eficientă cu colegii, inclusiv lucrul în echipă

Noțiuni practice:

- Cunoașterea rolurilor și competențelor membrilor echipei terapeutice

Noțiuni teoretice:

- Acționarea în limitele de competență
- Cooperarea cu membrii echipei terapeutice
- Acceptarea și respectarea nivelului de competență a colegilor
- Solicitarea clarificărilor în situații care depășesc limitele de competență

Obiective educaționale generale

1. Comportament general, management personal, educație medicală continuă și cercetare
2. Înțelegerea relației profesionale dintre psihiatru și pacient
3. Înțelegerea și respectarea limitelor consultației
4. Înțelegerea și respectarea drepturilor pacientului, aparținătorilor și societății
5. Dezvoltarea unei alianțe terapeutice care să permită îngrijirea eficientă a pacientului
6. Gestionarea situațiilor în care limitele relației pacient-psihiatru sunt depășite
7. Acceptarea diversității, individualității și libertății de exprimare
8. Păstrarea confidențialității și limitarea transmiterii informațiilor confidențiale și sensibile, indiferent de mijlocul de comunicare (verbal, scris, online)
9. Comportament lipsit de discriminări și prejudecăți
10. Comportament respectuos, onest și deschis față de colegi
11. Capacitatea de inițiativă în limitele de competență
12. Autoevaluarea obiectivă și critică
13. Capacitatea de corectare a greșelilor identificate
14. Capacitatea de a solicita ajutor, sfaturi sau a doua opinie, în mod deschis și fără resentimente
15. Capacitatea de a accepta supervizarea clinică și critica obiectivă
16. Capacitatea de utilizare a experienței dobândite pentru creșterea eficienței profesionale
17. Capacitatea de evaluare critică a literaturii de specialitate și implementare a informațiilor obținute în practica zilnică
18. Dezvoltarea capacităților de învățare de-a lungul vieții prin participare la seminarii, conferințe, mese rotunde sau alte mijloace de educație medicală continuă
19. Înțelegerea cercetării și rolului acesteia în dezvoltarea medicală
20. Capacitatea de a organiza timpul propriu, cu stabilirea priorităților profesionale și personale
21. Recunoașterea influenței bolilor și stress-ului asupra propriei persoane

FIȘĂ POST REZIDENȚI PSIHIATRIE

Elaborat în conformitate cu Art. 14 din Ordonanța Guvernului nr. 18/2009

1. În anul I de rezidențiat, rezidentul în psihiatrie:

- a. Învăță tehnicile de comunicare cu pacientul.
- b. Învăță conducerea examenului psihiatric.
- c. Învăță modul de elaborare a diagnosticului.
- d. Învăță elaborarea unui plan de investigații și tratament.
- e. Participă în linia de gardă cu aprobarea coordonatorului de rezidențiat.
- f. Participă la toate activitățile educaționale organizate pentru formarea rezidenților (prezentări de cazuri, cursuri, workshopuri, congrese, simpozioane, conferințe etc.).
- g. Respectă Regulamentul de Organizare și Funcționare și Regulamentul Intern al spitalului în care activează.
- h. Îndeplinește sarcinile de serviciu specifice care îi sunt trasate de către coordonatorul de rezidențiat sau responsabilul de stagiu.
- i. Are drepturile și obligațiile generale care decurg din Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1141/2007 cu modificările și completările ulterioare.

2. În anul II de rezidențiat, rezidentul în psihiatrie:

- a. Învăță conținutul teoretic al programei de pregătire aferentă modulelor în care este repartizat.
- b. Participă la toate activitățile educaționale organizate pentru formarea rezidenților (prezentări de cazuri, cursuri, workshopuri, congrese, simpozioane, conferințe, etc).
- c. Respectă Regulamentul de Organizare și Funcționare și Regulamentul Intern al spitalului în care activează.
- d. Îndeplinește sarcinile de serviciu specifice care îi sunt trasate de către coordonatorul de rezidențiat sau responsabilul de stagiu.
- e. Are drepturile și obligațiile generale care decurg din Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1141/2007 cu modificările și completările ulterioare.

3. În anul III de rezidențiat, rezidentul în psihiatrie:

- a. Învăță conținutul teoretic al programei de pregătire aferentă modulelor în care este repartizat.
- b. Consolidază cunoștințele teoretice și practice dobândite prin activitate clinică zilnică.
- c. Se implică progresiv și sub supervizare în procesul clinic și terapeutic.
- d. Participă la toate activitățile educaționale organizate pentru formarea rezidenților (prezentări de cazuri, cursuri, workshopuri, congrese, simpozioane, conferințe, etc).
- e. Respectă Regulamentul de Organizare și Funcționare și Regulamentul Intern al spitalului în care activează.
- f. Îndeplinește sarcinile de serviciu specifice care îi sunt trasate de către coordonatorul de rezidențiat sau responsabilul de stagiu.
- g. Are drepturile și obligațiile generale care decurg din Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1141/2007 cu modificările și completările ulterioare.

4. În anul IV de rezidențiat, rezidentul în psihiatrie:

- a. Formulează diagnosticul și conduce managementul de caz, sub supervizare.
- b. Participă activ în serviciul de gardă, sub supervizare
- c. Efectuează gărzi conform prevederilor legale în vigoare și planificării stabilite de coordonatorul de rezidențiat.
- d. Participă la toate activitățile educaționale organizate pentru formarea rezidenților (prezentări de cazuri, cursuri, workshopuri, congrese, simpozioane, conferințe, etc).
- e. Respectă Regulamentul de Organizare și Funcționare și Regulamentul Intern al spitalului în care activează.
- f. Îndeplinește sarcinile de serviciu specifice care îi sunt trasate de către coordonatorul de rezidențiat sau responsabilul de stagiu.
- g. Are drepturile și obligațiile generale care decurg din Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1141/2007 cu modificările și completările ulterioare.

5. În anul V de rezidențiat, rezidentul în psihiatrie:

- a. Conduce independent examinarea psihiatrică, formulează diagnosticul și stabilește planul de management al cazului.
- b. Emite decizii în limitele de competență.
- c. Solicită supervizare în funcție de complexitatea cazului.
- d. Poate fi inclus în liniile de gardă în afara programului normal de lucru conform art. 13 alin. 3 și 4 din Ordonanța Guvernului nr. 18/2009 și a competențelor profesionale definite mai sus.
- e. Participă la toate activitățile educaționale organizate pentru formarea rezidenților (prezentări de cazuri, cursuri, workshopuri, congrese, simpozioane, conferințe, etc).
- f. Respectă Regulamentul de Organizare și Funcționare și Regulamentul Intern al spitalului în care activează.
- g. Îndeplinește sarcinile de serviciu specifice care îi sunt trasate de către coordonatorul de rezidențiat sau responsabilul de stagiu.
- h. Are drepturile și obligațiile generale care decurg din Ordinul Ministrului Sănătății nr. 1141/2007 cu modificările și completările ulterioare.